

R

E

G

G

I



C

H

**Relazione
della Presidente
Claudia Giudici**

a nome del
Consiglio di Amministrazione
sull'attività svolta nell'anno

2017

I

L

D

R

E

N

Reggio Emilia, 31 maggio 2018

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

ILLUSTRAZIONE DEL RISULTATO DI GESTIONE E DEL BILANCIO 2017	24
ANALISI DEI RISULTATI GESTIONALI DELLE AREE	27
RINGRAZIAMENTI	30

Care Socie e cari Soci,
a tutti voi il benvenuto alla 24^a Assemblea dei Soci di Reggio Children s.r.l. che presiedo a nome del Consiglio di Amministrazione.

Il 2017 è stato il secondo anno di completa attività di questo Consiglio, composto – oltre che da me – da Lorenza Benedetti (dimessasi per incompatibilità ai sensi del combinato disposto degli art.11, comma 8, e 26, comma 10, del D.Lgs 175/2016 e s.m.i., a far data dal 30/10/2017, in quanto dipendente dell'Amministrazione comunale controllante), Mauro Bonaretti, Paola Cavazzoni e Corrado Colli: colgo l'occasione per ringraziare tutti i Consiglieri per l'impegno profuso e per l'attenzione e la generosità mostrate. Tutti gli Amministratori svolgono il proprio incarico senza percepire alcun compenso.

Nell'Assemblea di oggi, 31 maggio 2018, andiamo a esaminare e ad approvare il Bilancio d'Esercizio 2017 della Società – chiuso al 31/12/2017 – che riporta un risultato positivo, al netto delle tasse, pari a Euro 160.306,44, confermando e incrementando il trend positivo degli ultimi anni (l'Utile di Esercizio del 2016 era di Euro 125.071,79).

Un risultato che è stato reso possibile grazie al grande impegno del Consiglio di Amministrazione e di tutto il gruppo di lavoro di Reggio Children s.r.l. e alla costante e indispensabile attività di integrazione e coordinamento con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi.

Nelle pagine seguenti illustreremo e valuteremo gli elementi e i dati più significativi dell'attività e dello sviluppo della Società, oltre agli aspetti economici.

Per Reggio Children s.r.l. il 2017 è stato caratterizzato dall'implementazione e dal dare operatività a quanto indicato nelle *Linee del Piano Strategico del Sistema Reggio*

Children (di seguito denominate *Linee Strategiche*), elaborate congiuntamente con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi. Nel documento, approvato dai Consigli di Amministrazione dei tre Soggetti nel gennaio 2017, sono state ridefinite le rispettive mission e gli intenti strategici, gli strumenti di raccordo, le aree prioritarie, le modalità di relazione e di intreccio dei tre Soggetti del Sistema. Un Sistema che negli anni è cresciuto e che chiede una struttura strategica e di governance che metta tutti i Soggetti in condizione di aumentare e qualificare i reciproci scambi, per mantenere le specificità e le differenze dei singoli che possono essere tali solo se in dialogo le une con le altre.

Questo con l'obiettivo di incrementare la tutela, la diffusione e la promozione del Reggio Emilia Approach in Italia e nel mondo, per generare valore culturale, pedagogico ed economico per i nidi e le scuole dell'infanzia, per il sistema educativo cittadino e per la città.

Con l'inizio dell'attuazione delle *Linee Strategiche* si è quindi dato avvio a una rinnovata fase, nella storia dell'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia della nostra città e del *Sistema Reggio Children* che da essa si è generato, volta a costruire condizioni per una visione integrata dello stesso: strategia fondamentale per continuare a generare valore e innovazione.

In questa cornice si colloca il lavoro svolto quotidianamente nel 2017 da Reggio Children s.r.l., avendo come riferimento quanto scritto nell'Oggetto Sociale dello Statuto della Società (Art.3):

“La società ispira le proprie ragioni e finalità ai contenuti ed ai valori propri dell'esperienza educativa elaborata e praticata nelle Scuole e Nidi d'Infanzia gestiti dal Comune di Reggio Emilia in primis incentrati sull'affermazione dei diritti della persona fin dalla nascita, della cittadinanza e partecipazione

attiva, in ogni fase della vita, allo sviluppo della comunità locale. [...]

Onde realizzare tali fini di alta valenza sociale e culturale la società potrà:

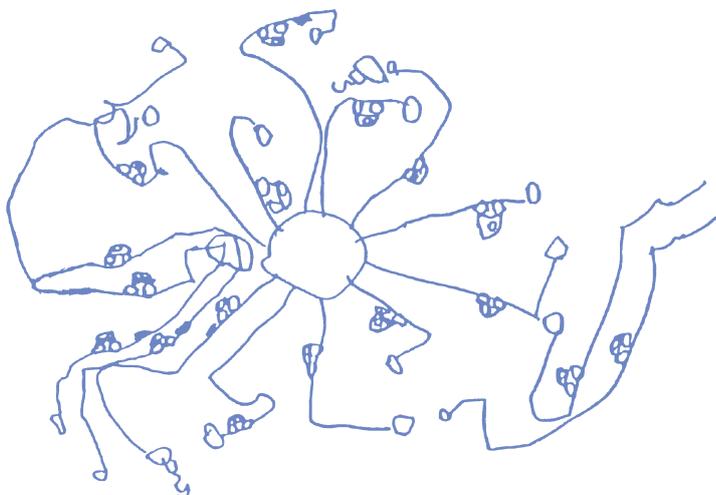
- promuovere, valorizzare e tutelare il patrimonio educativo e culturale delle Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia;
- promuovere studi, ricerche e sperimentazioni attorno ai temi dell'educazione privilegiando i temi dell'apprendere attivo, costruttivo e creativo dei bambini;
- effettuare attività di formazione, anzitutto del personale educativo dell'amministrazione comunale, secondo gli elevati standard qualitativi, noti ed apprezzati a livello mondiale, della tradizione pedagogico-educativa reggiana (c.d. Reggio Emilia Approach®), alle quali il mercato non provvede direttamente;
- qualificare una più avanzata professionalità e cultura degli insegnanti e in generale degli operatori dei servizi all'infanzia ed alla famiglia, anche attraverso la realizzazione di interventi di formazione al lavoro e nei luoghi di lavoro;
- determinare attraverso detti interventi formativi, anche la nascita ed il riconoscimento di nuove figure professionali da impiegare nel mondo dei servizi all'infanzia ed alla famiglia;
- realizzare incontri e seminari nelle scuole di Reggio Emilia, aperti alle famiglie dei bambini ed alla cittadinanza, in ordine alle suddette tematiche;
- valorizzare i temi della ricerca, dell'osservazione, della documentazione, dell'interpretazione dei processi di apprendimento e di costruzione della conoscenza dei bambini;
- incentivare il valore della documentazione del lavoro degli insegnanti e dei bambini utilizzando tutte le tecniche massmediali: soprattutto i processi di formazione delle idee, delle ipotesi, delle teorie dei bambini mentre sono impegnati nei vari campi del sapere e dell'esperienza;

- organizzare, realizzare, allestire e gestire al Centro Internazionale Loris Malaguzzi di proprietà del Comune di Reggio Emilia mostre, eventi pubblici ed altre attività espositive in ordine alle tematiche dell'infanzia, con specifico riguardo a quella dell'educazione alimentare, nonché della tutela dei diritti e la promozione dello sviluppo delle potenzialità dei bambini;
- sviluppare e promuovere la diffusione dei valori legati a tale patrimonio culturale, fornendo mezzi e/o strumenti e/o attività di consulenza, anche mediante la promozione di studi, ricerche e sperimentazioni per qualificare la cultura e la qualità degli insegnanti e/o la commercializzazione di prodotti e servizi collegati alla filosofia ed ai valori propri del Reggio Emilia Approach®;
- gestire il Centro Internazionale Loris Malaguzzi, quale luogo di promozione, ricerca, innovazione e sperimentazione del Reggio Emilia Approach®, nonché di riferimento per la comunità locale in particolare sui temi dell'educazione, anche alimentare, della multiculturalità e dello scambio intergenerazionale;
- contribuire allo sviluppo e alla promozione di politiche di accoglienza e di integrazione nella comunità locale delle famiglie provenienti da altri paesi;
- sviluppare, attraverso la ricerca, attività di consulenza e di formazione su vari ambiti tra le quali a titolo esemplificativo: progetti di gestione di servizi educativi e di servizi locali alla persona; collaborazione allo sviluppo di progetti di arredi e materiali didattici, progetti di edilizia scolastica, formazione aziendale;
- partecipare a progetti, anche se avviati e/o proposti da altri enti, purché coerenti con le finalità indicate;
- stipulare intese, convenzioni, collaborazioni con altri organismi pubblici e privati, italiani e stranieri per iniziative formative, culturali, promozionali anche legate alla gestione di servizi educativi o di altre politiche pubbliche locali [...].”

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

La denominazione completa di Reggio Children s.r.l. è Reggio Children – Centro Internazionale per la promozione e la difesa dei diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine. Questo nome rimanda a un messaggio e ad un obiettivo fondanti: occuparsi di educazione significa soprattutto occuparsi di diritti, in particolare di quelli dei bambini. Per raggiungere questo intento, Reggio Children s.r.l. ha il compito e la responsabilità di promuovere nel nostro Paese e a livello internazionale – nella collaborazione con tutti i Soggetti del Sistema e con il Comune di Reggio Emilia – il Reggio Emilia Approach attraverso contesti di formazione e di educazione che sviluppino le potenzialità di crescita e i diritti di ogni bambina e di ogni bambino. Questo è possibile se contemporaneamente Reggio Children s.r.l. continua a rafforzare e qualificare ulteriormente il patrimonio teorico e pratico dell'esperienza delle scuole e dei nidi d'infanzia promuovendo la centralità dell'educazione nella definizione delle politiche pubbliche, estendendo a tutto l'arco della vita il concetto di educazione.



Date queste brevi premesse, proponiamo all'Assemblea l'analisi di alcuni elementi che hanno caratterizzato in modo particolare e contestuale le strategie e l'operato della Società Reggio Children nell'anno 2017:

- Adeguamento alle norme contenute nel D.Lgs n. 175/2016, così come modificato al D.Lgs. N. 200/2017 – Testo Unico società partecipate (*Norma Madia*), con modifica dello Statuto agli art. 3 – 9 -10 – 12 – 13 – 15 e 21, come deliberato da questa Assemblea il 31 luglio 2017.
Le modifiche hanno riguardato in particolare:
la revisione dell'*Oggetto sociale*, per meglio evidenziare il carattere di “interesse generale” dell'attività svolta;
l'Amministrazione della Società (Amministratore Unico o Consiglio d'Amministrazione motivato da specifiche ragioni di adeguatezza organizzativa); i limiti relativi ai compensi degli Amministratori e dei membri del Collegio Sindacale;
il rispetto delle quote di genere negli organi collegiali.
È stato inoltre introdotto il divieto di istituire organi diversi da quelli previsti dalle norme generali in tema di società.

- Completamento della prima fase del processo di riconfigurazione del progetto PAUSE – Atelier dei Sapori, iniziato il 15 ottobre 2014 con il passaggio alla gestione diretta da parte di Reggio Children s.r.l. Si sono infatti raggiunti una stabilità di fatturato e un margine operativo del 2%.
I vincoli normativi (D.Lgs n. 175/2016 – Divieto di assunzione personale a tempo indeterminato) non permettevano a Reggio Children s.r.l. di passare alla seconda fase di sviluppo del progetto per consentirne un'ulteriore crescita e qualificazione. La scelta fatta dal Consiglio d'Amministrazione di Reggio Children s.r.l. è stata quindi quella di procedere al trasferimento del *know-how* del progetto PAUSE – Atelier dei Sapori alla Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi assumendo la

“Delibera del 27 luglio 2017 – proposta 2017/1407” della Giunta del Comune di Reggio Emilia, che ha fornito gli indirizzi operativi sia alla Società che alla Fondazione per lo sviluppo e l’implementazione della ricerca intorno all’alimentazione e alla nutrizione in ambito educativo. Il 4 agosto 2017 è stata costituita PAUSE s.r.l., interamente partecipata dalla Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, avente come scopo la gestione del relativo progetto.

Si è quindi proceduto con la stipula degli atti per il trasferimento del progetto PAUSE – Atelier dei Sapori e della relativa attività di ristorazione alla Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi.

Dal 1° settembre 2017 la Fondazione ha assunto, a tempo indeterminato, il personale precedentemente occupato nel progetto PAUSE, distaccandolo poi a Reggio Children s.r.l. fino al 31 dicembre 2017, per permettere la piena operatività di PAUSE s.r.l.

Dal 1° gennaio 2018 PAUSE s.r.l. gestisce interamente le attività di PAUSE – Atelier dei Sapori.

- Prosecuzione del processo di ristrutturazione e rilancio di aree o attività critiche di Reggio Children s.r.l. e ulteriore sviluppo delle aree caratteristiche, facendo riferimento alle *Linee Strategiche* descritte nel documento del gennaio 2017, a Delibere del CdA, alle proposte elaborate dal personale di Reggio Children s.r.l. e al confronto con l’Istituzione Scuole e Nidi d’infanzia e la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi. Gli esiti di questo processo li riscontriamo nei dati di Bilancio.
- Avvio di una nuova fase di investimento sul personale della Società, attraverso la stabilizzazione di figure professionali; il rinnovo di incarichi in continuità per alcuni profili impegnati in progetti e attività specifiche; proseguimento della strategia di accoglienza di stage e tirocini e di

incarichi che ampliano il gruppo degli atelieristi del Centro Internazionale, incrementando e differenziando anche le competenze nel gruppo di lavoro in relazione ai progetti in essere. Vi è inoltre stata la finalizzazione di nuovi incarichi per figure professionali di natura pedagogica. Questi ultimi sono avvenuti dopo una procedura a evidenza pubblica volta a selezionare figure di pedagogiste, nell'intento di costruire un "vivaio pedagogico", come indicato nelle *Linee Strategiche*.

Per continuare a mantenere vivo il progetto educativo dei nidi e delle scuole dell'infanzia e del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, che hanno come loro caratteristica intrinseca la ricerca e l'innovazione, è fondamentale che vengano messe in campo tutte le risorse culturali e umane, oltre che economiche, da parte di Reggio Children s.r.l. L'investimento sul "vivaio pedagogico" va proprio nella direzione di costruire maggiori sinergie e una più efficace integrazione tra i Soggetti del Sistema attraverso strategie di lavoro, formazione e utilizzo di diverse competenze. La circolarità produttiva di risorse umane, culturali, strumentali all'interno del Sistema alimenta l'innovazione nei servizi educativi e nei saperi pedagogici, promuove una maggiore attenzione a interpretare i fenomeni culturali attuali di cui i bambini e i ragazzi sono parte, e favorisce la formalizzazione di un sapere pedagogico capace di generare cultura in differenti ambiti del sapere e della produzione. Abbiamo proseguito anche nell'attività di formazione dei formatori attraverso la strategia di scambi temporanei di personale su attività e progetti specifici di Reggio Children s.r.l., del Centro Internazionale e delle scuole e nidi d'infanzia e anche nella collaborazione a editoria e mostre. È stato ad esempio realizzato congiuntamente da Reggio Children s.r.l. e Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia un percorso di formazione sulla creta, *Dare forme con la creta*, che porterà anche alla elaborazione e pubblicazione di un Manuale. Riteniamo che strategie come questa possano

ampliare il numero dei formatori, intrecciare competenze professionali, teoriche ed esperienziali differenti, produrre uno scambio e una integrazione tra età professionali diverse.

- Sviluppo del processo di ridefinizione delle relazioni con il Network Internazionale di Reggio Children per potenziarne il ruolo e rafforzare la diffusione, la promozione e la tutela del Reggio Emilia Approach nel mondo. In relazione all'identità del Network si è avviato, da parte di Reggio Children s.r.l. – in relazione agli altri Soggetti del Sistema e coerentemente a quanto previsto nelle *Linee Strategiche* – un processo per *riconoscere* contesti educativi e processi formativi “Reggio Emilia Approach”.
- Completamento del processo di accreditamento presso il MIUR – Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: Reggio Children s.r.l., con Decreto Ministeriale del 18 luglio 2017, è riconosciuto Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR per la formazione del personale docente della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.
- Rinnovo e approvazione di atti con Università per incrementare le relazioni e gli scambi con enti e soggetti che possono valorizzare e arricchire l'elaborazione culturale e pedagogica del Reggio Emilia Approach. In questa strategia si iscrive il rinnovo della Convenzione Quadro per la Collaborazione Scientifica con Università degli Studi Milano Bicocca – Dipartimento Scienze Umane per la formazione “Riccardo Massa”, finalizzata all'integrazione delle rispettive conoscenze e competenze nel settore dell'educazione, dei servizi educativi e della scuola. L'intento è quello di sviluppare attività di supporto ai processi formativi, mediante l'elaborazione e l'implementazione di approcci innovativi nei servizi

educativi per l'infanzia. Gli ambiti di attività riguardano: educazione, sviluppo, apprendimenti e introduzione delle tecnologie digitali nei contesti 0-11 anni, il curriculum 0-11, formazione, qualificazione della professionalità e della cultura degli insegnanti e degli educatori.

Vi è inoltre stata la stipula del Protocollo d'Intesa con il Politecnico di Milano – Dipartimento di Design, attraverso il quale si intende contribuire alla formazione di studenti e laureati particolarmente qualificati collaborando allo svolgimento delle reciproche iniziative attivate presso il Dipartimento di Design del Politecnico di Milano e presso Reggio Children. L'obiettivo è quello di mantenere un elevato livello culturale dei propri operatori mediante iniziative formative di ricerca dedicate al tema dell'apprendimento negli ambienti digitali.

È stato inoltre stipulato un Protocollo d'Intesa con l'Università di Modena e Reggio Emilia – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia che regola e definisce i rapporti e le relazioni per lo svolgimento di tutte le fasi di sviluppo e di comunicazione del progetto di ricerca *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*.

- Qualificazione del Centro Internazionale Loris Malaguzzi, un progetto che vede la partecipazione di tutti e tre i Soggetti del Sistema. Il Centro è gestito da Reggio Children s.r.l. che nel 2017 ha fatto investimenti per qualificarne diversi servizi, ha realizzato diverse manutenzioni, acquistato arredi e strumentazioni. Questo al fine di rendere questo luogo e questo progetto sempre più accogliente e identitario del Reggio Emilia Approach.

Per analizzare il Bilancio richiamiamo alcuni aspetti che hanno caratterizzato le attività della Società Reggio Children nell'anno 2017:

Formazione internazionale a Reggio Emilia

Si sono ulteriormente incrementate e diversificate le proposte formative per le migliaia di persone che arrivano nella nostra città, da molti Paesi del mondo, per conoscere e approfondire il Reggio Emilia Approach attraverso l'incontro con insegnanti, atelieristi e pedagogisti reggiani.

Nel 2017 sono stati 23 i Gruppi di Studio che si sono svolti a Reggio Emilia. Nella seconda metà di giugno del 2017 si è svolta la Summer School, attività biennale che ha avuto come tema di approfondimento il curriculum 0-11.

In totale gli educatori accolti sono stati più di 2.200 da oltre 50 Paesi.

La strategia di differenziazione e sperimentazione di nuovi percorsi formativi ha portato a realizzare Gruppi di Studio tematici sulla cultura dell'atelier, sulla documentazione e sui contesti di apprendimento.

Visite al Centro Internazionale

Si è notevolmente sviluppata l'accoglienza al Centro Internazionale Loris Malaguzzi di visite di un giorno/un giorno e mezzo, occasioni che – nel proporre il “primo” incontro con l'esperienza educativa dei nidi e delle scuole dell'infanzia – generano altre richieste di formazione e di consulenza e incrementano l'indotto legato all'editoria attraverso le vendite che si realizzano al Bookshop del Centro Internazionale. Nel 2017 le visite sono state 124 per un totale di 2.780 persone. Nel 2014 erano state 45 le visite accolte, per un totale di 884 persone; nel 2015 62, per un totale di 1.341 persone; nel 2016 le visite sono state 94, per un totale di 2.029 persone.

Considerate le analisi delle attività sopra illustrate – Formazione internazionale a Reggio Emilia e Visite al Centro Internazionale – nel 2017, complessivamente, le persone giunte a Reggio Emilia da altri Paesi del mondo per conoscere il Reggio Emilia Approach sono state circa 4.980 (4.500 nel 2016).

Formazione internazionale all'estero

Si è ampliata la richiesta di partecipazione a conferenze, seminari, workshop in diversi Paesi: le iniziative sono state 63 in 22 Paesi e hanno visto la partecipazione di oltre 22.000 persone, incrementando il numero di presenze rispetto all'anno passato, che aveva visto realizzarsi 58 iniziative in 24 Paesi con la partecipazione di 20.000 persone.

È aumentata la richiesta di prevedere, in concomitanza con conferenze e seminari, atelier allestiti e condotti da personale proveniente da Reggio Emilia, affiancato da collaboratori locali. Si sono rinnovate richieste, che hanno assunto forme più sistematiche e articolate, da parte di Paesi che già avevano relazioni con Reggio Children s.r.l. (come gli Emirati Arabi Uniti e la Russia) e si sono generate richieste di nuovi Paesi, come Arabia Saudita e Vietnam, che si stanno finalizzando nel 2018. Si conferma l'interesse per la realizzazione di percorsi di formazione di secondo livello, a medio e lungo termine – promossi da Reggio Children insieme a soggetti del Network Internazionale – alcuni dei quali iniziati nell'anno scolastico 2017/18, mentre altri si svolgeranno tra il 2018 e il 2019 (Argentina, Perù, Messico, Canada, Colombia).

Progetti a vocazione internazionale

Si sono consolidati progetti a vocazione internazionale tra i quali sottolineiamo la consulenza alla Scuola Italiana d'Ambasciata di Pechino che, nel suo terzo anno di apertura, ha visto un aumento del numero degli iscritti e un ampliamento della struttura. La Scuola ha inoltre accolto molte visite istituzionali, a testimonianza della qualità educativa espressa e come rappresentante di un'eccellenza internazionale nel mondo.

Reggio Children s.r.l. e il Reggio Emilia Institutet di Stoccolma, attraverso il lavoro di un gruppo di ricerca congiunto, hanno progettato e realizzato in Svezia, nel settembre 2017, un atelier connesso all'esposizione della versione svedese della mostra *Sconfinamenti*.

Formazione rivolta all'Italia

Si è registrato un incremento dei progetti di formazione rivolti all'Italia, realizzati sia a Reggio Emilia che in altre località del territorio nazionale, con un aumento delle persone coinvolte e delle richieste. I progetti di formazione, che riguardano sia soggetti pubblici che privati, sono passati da 19 nel 2016 a 20 nel 2017.

Si conferma rilevante la partecipazione di persone di Reggio Emilia a seminari, convegni, giornate di formazione che sono stati realizzati sul territorio nazionale (17 appuntamenti).

La formazione che si tiene a Reggio Emilia si articola in diverse tipologie (Giornate di Studio e di Scambio, Giornate di Approfondimento e Seminari) e ha visto la realizzazione di 6 iniziative nel 2017, con una partecipazione complessiva di 600 persone (330 nel 2016).

Atelier Cittadini al Centro Internazionale

Si è dato ulteriore sviluppo al progetto di riconfigurazione degli Atelier Cittadini al Centro Internazionale, luoghi di creatività e innovazione formativa, strategici per lo sviluppo e l'identità del Centro Internazionale e per le attività di Reggio Children s.r.l. Gli Atelier Cittadini sono gestiti interamente dalla Società dal settembre 2015 e, come prima richiamato, nel 2017 il gruppo di lavoro è stato ampliato. Per fare fronte non solo alle crescenti richieste di partecipazione agli Atelier, ma anche per incrementare competenze necessarie per la qualificazione degli Atelier Cittadini presenti al Centro e per progettarne di nuovi, si è strutturata una rete articolata di risorse sia attraverso l'accoglienza di tirocini e stage a livello nazionale

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

(4 da Università e Accademie italiane) e internazionale (1 dal Giappone), sia attraverso collaborazioni su progetti e attività (20 di cui 15 dall'Italia, 3 dal Brasile, 1 dalla Spagna, 1 dall'Iran).

Anche per queste scelte strategiche e gestionali è aumentato il numero di presenze agli Atelier Cittadini del Centro Internazionale: è sempre più frequente la partecipazione di scolaresche di ogni ordine e grado, così come sono sempre più numerose le richieste di formazione da parte di insegnanti e studenti universitari, che si aggiungono alla presenza degli Atelier in tutti i programmi dei Gruppi di Studio. Questo ha portato ad accogliere nell'anno scolastico 2017/2018 circa 5.700 persone.

Si è inoltre consolidata l'esperienza di *Bambini al Centro*: una domenica al mese – all'interno di un calendario definito e comunicato all'inizio dell'anno scolastico – il Centro Internazionale Loris Malaguzzi si apre alle famiglie, proponendo occasioni per sperimentare insieme, bambini e genitori, un caleidoscopio di possibilità tra atelier, visite guidate, esplorazioni libere, narrazioni, merende sane e gustose, gioco e divertimento. Nell'anno scolastico 2017/2018 le aperture domenicali sono state 8, di cui un *Open Day*; a queste si è aggiunta la *Notte dei Ricercatori*. In totale le presenze sono state circa 2.800 (2.500 nel 2016, con 7 aperture).

Editoria

Si è mantenuta significativa l'attività della casa editrice Reggio Children, con la pubblicazione di due titoli nel 2017 – il documentario video *Le tante facce dell'assemblea* e la *Carta dei Servizi dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia*, in inglese, in co-edizione con il NAREA – e la progettazione e l'avvio di nuovi prodotti editoriali che sono usciti (la nuova edizione ampliata di *Mattone su Mattone*, e *Ambienti Digitali*) e che usciranno (*Sconfinamenti*, *Accorpamenti*) nel 2018, nonché la realizzazione di numerose ristampe.

Dal 1994 a oggi sono 98 i titoli pubblicati da Reggio Children s.r.l., e tradotti in 21 lingue in partnership con editori di altri Paesi. Nel 2017 segnaliamo in particolare nuovi titoli tradotti e in corso di traduzione in giapponese, cinese, tedesco, spagnolo, coreano, portoghese, svedese, e accordi che porteranno a tradurre la nostra editoria in russo e in farsi.

Si è concretizzata anche una strategia di promozione che ha visto Reggio Children prendere parte a importanti fiere di settore, come la Buchmesse di Francoforte, e avviare una partnership importante con la Fiera del Libro per Ragazzi di Bologna, che ci ha permesso di promuovere anche il Centro Internazionale quale luogo di eccellenza educativa e fonte d'ispirazione per editori, illustratori ed educatori in visita a Bologna.

Infine, anche il Bookshop del Centro Internazionale ha contribuito al significativo risultato conseguito nel 2017, con il consolidamento della presenza di una selezione internazionale di editoria per bambini e ragazzi e il progetto *Libri che Viaggiano*.

Mostre al Centro Internazionale e nel mondo

È proseguito il tour della mostra *Lo stupore del conoscere* negli Stati Uniti, che nel 2017 è stata esposta a Durham (North Carolina) e Ann Harbour (Michigan). La versione internazionale della stessa mostra è stata esposta in Cina nelle città di Shanghai, Nanjing, Tianjin, Beijing, Dalian, Yinchuan, Xi'an e Guangzhou.

Nel 2017 la mostra *I cento linguaggi dei bambini* è stata esposta a Sydney (Australia).

Dando concretezza alle strategie di sviluppo delle mostre presenti nelle *Linee Strategiche*, nel corso del 2017 sono state inaugurate le esposizioni di tre mostre-atelier itineranti: *I segreti della carta* e *Mosaico di grafiche, parole, materia*, tradotte in lingua spagnola, hanno iniziato a ottobre un tour di due anni in Messico; la versione in lingua svedese di *Sconfinamenti*, inaugurata a settembre nella municipalità

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

di Haninge, nella contea di Stoccolma, verrà esposta per i prossimi due anni in diverse città della Svezia.

Nel corso del 2017 Reggio Children s.r.l. ha partecipato alla mostra *Giro giro Tondo. Design for children* – esposta dal 1° aprile 2017 al 18 febbraio 2018 presso il Triennale Design Museum di Milano – per raccontare il ruolo del Reggio Emilia Approach nella storia del design italiano dedicato al mondo dell'infanzia.

Consulenze in Italia

Si è consolidata in Italia l'attività di consulenza, con il proseguimento della collaborazione con diversi servizi educativi e con la finalizzazione di nuovi contratti: Nido Scuola Mast, Gruppo Coesia – Bologna; Nido Stella, Tetra Pak – Modena; Nido Scuola Eni06, Eni – S. Donato Milanese (MI); Nido Scuola Jacarandà, Scuola Innovativa s.r.l. – Milano; Nido MiniTree, Unicredit – Milano; Istituto Sant'Anna, Opera Barolo – Moncalieri (TO); Nido Scuola Clorofilla, Dagù – Milano; Centro Infanzia Ponzano Children, Benetton – Ponzano Veneto (TV); Nido Scuola Bambini, Giacomini – San Maurizio d'Opaglio (NO); Caselle Open Mall, Aedes Siiq – Caselle (TO).

Le nuove richieste si sono differenziate sia per le modalità sia per i contenuti e l'identità delle stesse.

È proseguito con Iren Ambiente il progetto sui temi della sostenibilità, attraverso la consulenza e la formazione per lo sviluppo di un *Atelier per una sostenibilità quotidiana in cucina* in collaborazione con l'Istituto Superiore Alberghiero di Salsomaggiore "G. Magnaghi".

Ricerche

Nel 2017 ha preso avvio *ISOTIS (Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society)*, un progetto di ricerca finanziato dalla Comunità Europea per contrastare le disuguaglianze nella società. Il progetto vede la partecipazione di 17 Università di 11 Paesi (U.K, Olanda, Portogallo, Germania, Grecia, Polonia, Norvegia, Irlanda, Francia, Repubblica

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

Ceca e Italia). L'Italia è rappresentata dall'Università Bicocca di Milano che ha chiesto a Reggio Children s.r.l. e all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia di essere partner del progetto. Il progetto di ricerca *CARE. Curriculum and Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care*, terminato nel 2016 – e svolto in collaborazione con l'Università Bicocca di Milano e l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia – ha visto nel corso del 2017 Reggio Children s.r.l. e l'Istituzione impegnati in una significativa attività di disseminazione e comunicazione dei risultati della ricerca sia a livello nazionale che internazionale in occasioni formative ed eventi promossi da Reggio Children o dagli altri soggetti coinvolti nella ricerca.

Si è consolidato il rapporto con l'Università di Modena e Reggio Emilia, in particolare con i corsi della Professoressa Annamaria Contini – Estetica filosofica e Filosofia delle arti e dei processi simbolici – attraverso lo svolgimento dei laboratori correlati condotti dagli atelieristi del Centro Internazionale Loris Malaguzzi insieme a personale dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia. Nel 2017 è terminata la ricerca *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*, ricerca che ha trovato una sua prima sintesi nell'esposizione inaugurata il 12 maggio scorso al Centro Internazionale.

Prosegue la partecipazione di Reggio Children s.r.l. a percorsi e progetti di ricerca e formazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia e con la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi (*TIDA Tinkering in the Digital Age*).

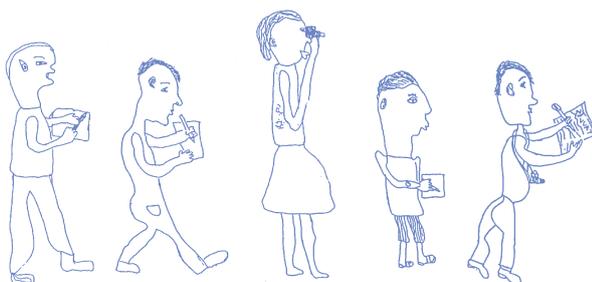
Seminari, Convegni, Conferenze

Accanto alle attività formative caratteristiche della Società sono state promosse diverse e qualificate iniziative intorno ai temi dell'educazione – seminari, convegni, conferenze – in collaborazione con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia e la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, il

Comune di Reggio Emilia, Officina Educativa, Arci e altri enti cittadini.

Accoglienze al Centro Internazionale

Le presenze al Centro Internazionale sono state 110.000: considerando che nel 2017 non è stata realizzata in piazzale Europa la Fiera dell'usato domestico all'interno del Remida Day (evento che contribuiva a incrementare le presenze al Centro), questi dati non solo sono in linea con il 2016, ma segnano anche un trend di crescita. Il Centro Internazionale si conferma pertanto luogo di incontro apprezzato dalla città e punto di riferimento per molte iniziative promosse anche da altri soggetti.



Dal punto di vista della **Comunicazione**, Reggio Children s.r.l. conferma l'orientamento verso una modalità multicanale, combinando l'uso di molteplici strumenti, sia digitali sia cartacei, per creare relazioni, dialogare e informare. Fra questi, la pagina Facebook di Reggio Children s.r.l. continua a essere un riferimento importante, chiudendo l'anno 2017 con 11.312 "mi piace", il doppio rispetto a fine 2016. Questa pagina si affianca alla pagina del Centro Internazionale Loris Malaguzzi che mantiene il suo trend di crescita con 25.361 "mi piace" a fine 2017, 3.000 in più rispetto all'anno precedente.

Nel 2017 si è avviato il percorso che porterà alla riprogettazione del sito internet di Reggio Children s.r.l., sito che nel 2018 sarà rinnovato nella struttura, nei contenuti e nella grafica. Per individuare il soggetto a cui affidare il servizio di progettazione, realizzazione e manutenzione del sito web, si è attivata un'indagine di mercato.

Accanto al mondo dei social network, la comunicazione alla stampa continua il suo trend positivo, contando 70 articoli pubblicati nel 2017 su invio di altrettanti comunicati, oltre ad altri 230 tra articoli dedicati e citazioni fatte per iniziativa dei singoli media. Innumerevoli gli articoli soprattutto pubblicati all'estero che citano il Reggio Emilia Approach. Sono inoltre significative le presenze di rappresentanti del *Sistema Reggio Children* in servizi tv e radio a livello locale, nazionale e internazionale. Ciò che emerge è una diversificazione molto significativa delle richieste di approfondire l'esperienza educativa reggiana.

Quotidiana è l'attività di produzione interna fotografica e audio-video e la realizzazione di materiali di comunicazione tradizionale e non (brochure, locandine, videomontaggi...).

Nel corso del 2017 Reggio Children s.r.l. ha realizzato e coordinato, con l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, la comunicazione di tutto il percorso che ha portato all'elezione dei Consigli Infanzia Città dei nidi e delle scuole comunali, dedicando tra l'altro ai Consigli e al tema della partecipazione l'ultimo numero del 2017 di *Rechild*. Reggio Children ha,

inoltre, preso parte alla progettazione e alla messa on line della piattaforma digitale *iConsigli*, un ambiente nato per promuovere e sostenere la partecipazione anche a distanza. In continuità con gli anni passati ha realizzato l'immagine coordinata di Reggionarra 2017 e ha collaborato al coordinamento di questa importante iniziativa cittadina.

Nell'ambito dell'**Amministrazione**, vi è il costante monitoraggio dell'attuazione del *Piano Triennale Anticorruzione* (Legge 190/2012) e del *Piano Triennale per la Trasparenza Amministrativa* (D.Lgs 33/2013).

È continuato l'aggiornamento del Modello Organizzativo ex D.Lgs 231/2001 con il costante monitoraggio dell'applicazione del *Regolamento per la Disciplina dei contratti, degli incarichi e del personale* (deliberato dal CdA della Società il 24 gennaio 2015) per la selezione dei fornitori, la pubblicazione sul sito di Reggio Children s.r.l. di ogni informazione circa gli incarichi assegnati ai professionisti e le posizioni reddituali dei membri del Consiglio di Amministrazione.

Si conferma l'investimento di Reggio Children s.r.l. sul Sistema di Gestione Qualità: la Società è un **Ente di Formazione Certificato secondo la norma internazionale UNI EN ISO 9001:2008** per i servizi *Progettazione e realizzazione di attività formative e study groups*. Nel 2017 si è completato l'adeguamento alla norma UNI EN ISO 9001:2015.

Reggio Children è, inoltre, **Ente di Formazione Accreditato presso la Regione Emilia-Romagna** per la formazione superiore, continua e permanente.

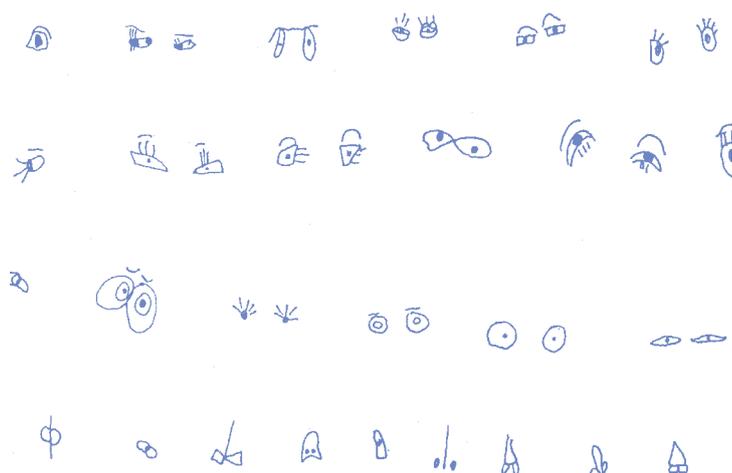
Come veniva sopra illustrato, dal 18 luglio 2017 Reggio Children s.r.l. è riconosciuto **Ente di Formazione Accreditato presso il MIUR** per la formazione del personale docente della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

Segnaliamo infine l'attività di **Formazione per il personale della Società**. Nel 2017 sono stati realizzati i seguenti corsi: *Technical Communication English Skills. Corso di conversazione in lingua inglese* (livello intermedio); *Corso di lingua spagnola*; *Il pacchetto Adobe Creative Cloud: programmi usati per impaginazione, grafica, fotoritocco*; *Digitalizzazione del processo commerciale. Social media marketing e communication. Costruire un progetto di e-commerce*. Questa attività formativa è finanziata con fondi interprofessionali. A questa si affiancano corsi obbligatori sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, corsi antincendio e corsi facoltativi sul tema della sicurezza e del pronto soccorso.

Il personale partecipa inoltre a iniziative promosse dal *Sistema Reggio Children* e ad altre occasioni sul territorio nazionale dedicate ai temi dell'educazione e a tematiche culturali inerenti le diverse professionalità.



RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

ILLUSTRAZIONE DEL RISULTATO DI GESTIONE E DEL BILANCIO 2017

Il Bilancio relativo all'Esercizio 2017 riporta un risultato di gestione prima delle imposte di Euro 262.350,44, che origina un utile di Euro 160.306,44.

Reggio Children s.r.l. ha ottenuto un risultato positivo grazie al consolidamento e allo sviluppo delle attività caratteristiche della Società e alla gestione rigorosa dei costi.

Nel 2017 il fatturato segna una crescita, con un incremento del 9% pari a Euro 392.336,94 rispetto al 2016, come si evince dall'andamento del grafico (si è passati da 4.035.617,85 del 2016 a 4.427.617,85 del 2017).

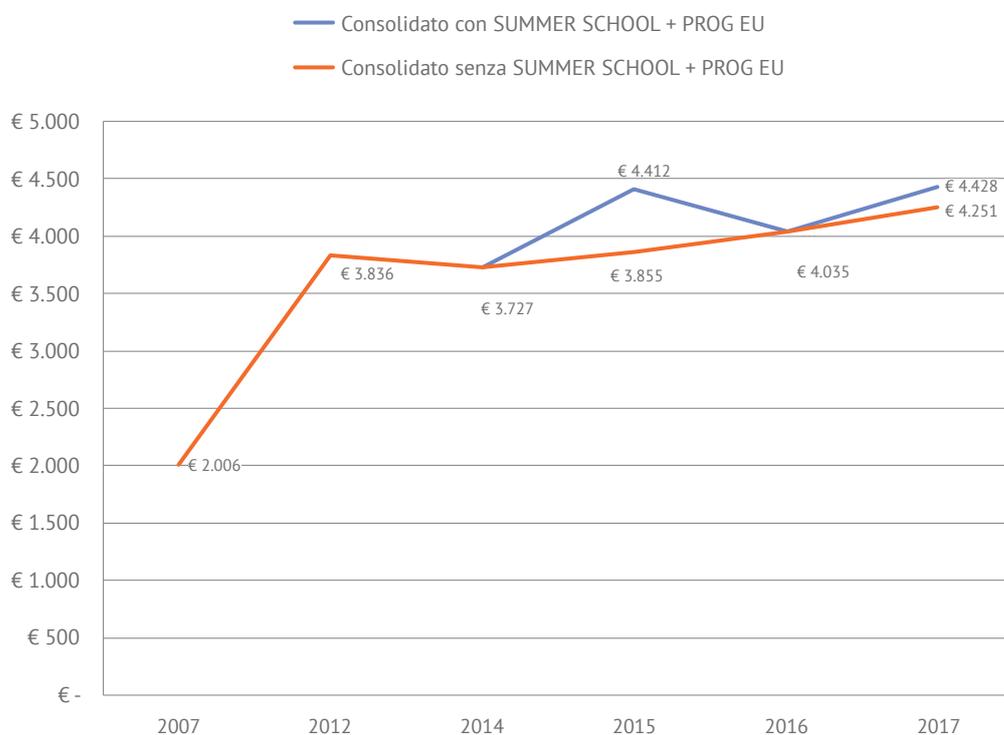


Tabella 1. Trend fatturato 2007-2017

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

Questo risultato economico positivo è stato raggiunto dopo aver corrisposto quanto dovuto all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia per le attività regolate da Convenzione e per ulteriori collaborazioni (totale Euro 529.113,39), vedendo quindi un aumento del 29% rispetto al 2016 e del 42% rispetto al 2015.

2015	2016	2017
372.634,39 €	410.732 €	529.113,39 €

Tabella 2. Ritorni all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia regolati dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l. 2015-2017

Andamento dei ricavi

Sul piano dei ricavi, con la collaborazione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia e della Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, la Società è riuscita a mantenere e incrementare valori importanti rispetto ai ricavi delle proprie attività caratteristiche. Il raggiungimento di questo risultato denota che il *know-how* educativo promosso e valorizzato da Reggio Children s.r.l. ha un proprio mercato che può essere ulteriormente ampliato, un brand di eccellenza la cui domanda riesce a mantenersi costante e ad aumentare i trend economici. Il contributo più importante all'aumento dei ricavi è dato dall'Area Formazione che vede nel 2017 un incremento di Euro 204.291,79, dall'Area Editoria e Mostre che valorizza un incremento di Euro 119.936,01 e dall'Area Consulenze con un incremento di Euro 84.400,47.

Andamento dei costi

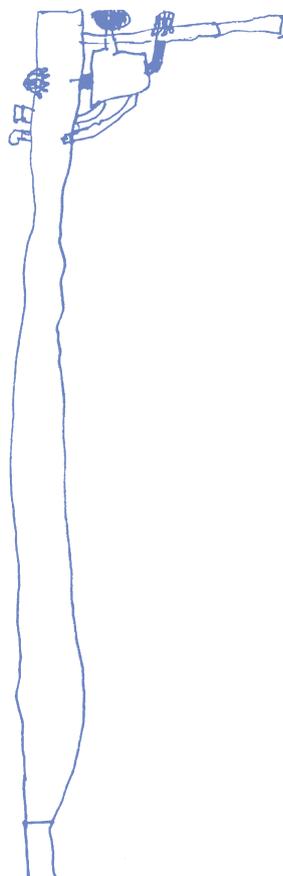
Sul fronte dei costi si rileva un aumento dei costi fissi che ammontano a Euro 2.179.056,82 (Euro 2.041.126,99 nel 2016), dovuto prevalentemente all'investimento sul personale e all'ammortamento completo sia del Progetto Atelier del Gusto (chiusura dell'attività PAUSE – Atelier dei Saperi) che della mostra *Lo stupore del conoscere* nella sua versione

internazionale che, dopo le numerose esposizioni, non è più utilizzabile.

Si registra comunque una diminuzione del 2% della loro incidenza rispetto all'anno precedente.

I costi variabili sono in linea con il 2016, confermando l'incidenza del 45% sui ricavi, grazie a una rigorosa e attenta gestione. Questo si riscontra anche nel dato della marginalità che si conferma del 55% come nell'anno passato.

I costi di struttura hanno un'importante incidenza sul Bilancio di Reggio Children s.r.l. pari al 49%, con una riduzione rispetto al 51% del 2016.



ANALISI DEI RISULTATI GESTIONALI DELLE AREE

L'analisi dell'andamento economico delle attività relativo alle singole Aree ci permette di confermare la tenuta e il miglioramento delle Aree caratteristiche di Reggio Children s.r.l. che mantengono o incrementano la marginalità.

	CONSUNTIVO 2016			CONSUNTIVO 2017		
	Ricavi	% su Ricavi totali	Primo Margine	Ricavi	% su Ricavi totali	Primo Margine
Area Formazione	1.920.063,57 €	47,6%	82%	2.124.355,36 €	48,0%	81%
Area Internazionale	321.544,19 €	8,0%	56%	281.862,05 €	6,4%	56%
Progettazione Europea	25.602,71 €	0,6%	14%	9.918,03 €	0,2%	30%
Ricerca	11.033,51 €	0,3%	61%	-	0,0%	
Consulenze	370.333,21 €	9,2%	68%	454.733,68 €	10,3%	69%
PAUSE	874.865,89 €	26,1%	2%	916.414,39 €	24,8%	2%
PAUSE Bookshop (ed. RCH)	177.228,96 €			182.125,55 €		
Editoria/Mostre	114.196,89 €	2,8%	21%	234.132,9 €	5,3%	33%
Atelier Cittadini	59.750,20 €	1,5%	68%	78.430,05 €	1,8%	67%
Accoglienza Auditorium	135.661,77 €	3,4%	67%	145.645,82 €	3,3%	61%
Altri contributi	25.000,00 €	0,6%	100%	-		100%
RICAVI TOTALI	4.035.280,90 €	100,0%		4.427.617,83 €	100,0%	

Tabella 3. Trend riclassificato ricavi 2016-2017

L'Area Formazione presenta un incremento del fatturato dell' 11% dovuto in particolare alla Summer School e anche all'aumento dei Gruppi di Studio; l'Area vede una leggera flessione della marginalità pari all'1%.

L'Area Internazionale vede una tenuta della marginalità e una flessione dei ricavi per la conclusione di progetti pluriennali e il posticipo, nel 2018, dell'avvio di nuove attività.

L'Area Consulenze registra un incremento del fatturato rispetto al 2016 del 23% grazie al proseguimento di progetti in essere e all'avvio di nuovi progetti; l'Area aumenta la marginalità dell'1%.

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

L'Area Mostre Editoria Atelier presenta un aumento dei ricavi dell'80% rispetto ai risultati del 2016 dovuto alla finalizzazione di contratti per l'esposizione di nuove mostre all'estero e lo sviluppo a Reggio Emilia e nel mondo di progetti di Atelier. L'Area aumenta la propria marginalità del 5%, passando dal 37% del 2016 al 42% del 2017.

Terminata la riconfigurazione gestionale completa degli Atelier al Centro Internazionale, questi si dimostrano capaci non solo di generare un *know-how* e un valore culturale importante per Reggio Children s.r.l. e per l'intero Sistema, ma anche capaci di generare ricavi specifici.

Per quanto riguarda il Progetto PAUSE – Atelier dei Sapori, si è già avuta occasione di segnalare il raggiungimento del *break even* e una conseguente marginalità positiva del 2%. Il risultato economico è in linea con gli obiettivi del budget del 2017. Come precedentemente sottolineato, questo consente a PAUSE – Atelier dei Sapori, congiuntamente alle scelte strategiche e di governance che sono state assunte, di poter continuare a svilupparsi e a crescere.

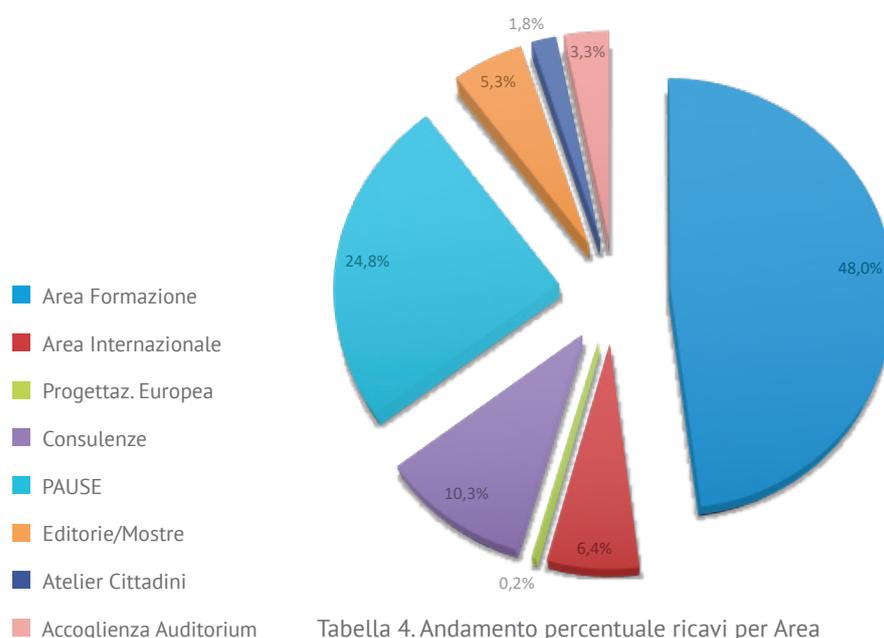


Tabella 4. Andamento percentuale ricavi per Area

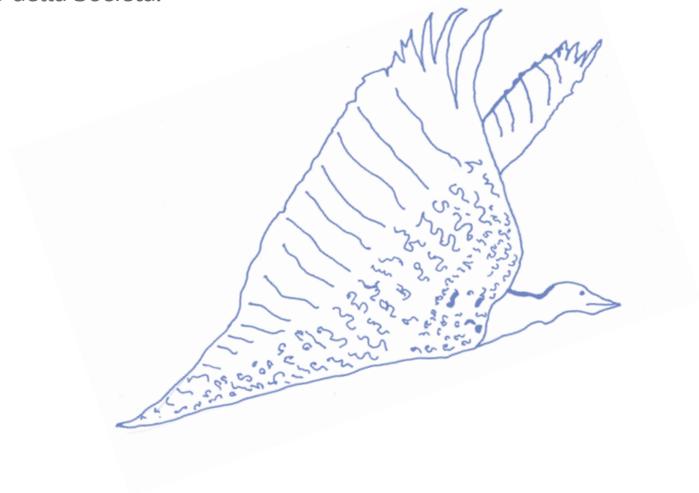
RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

Complessivamente Reggio Children s.r.l. si conferma anche nel 2017 capace di produrre un volume di attività importante e una significativa crescita dei ricavi caratteristici.

Il risultato raggiunto rispetta e migliora quanto dichiarato nell'Assemblea sul Bilancio 2016 presentando il Preventivo 2017: aumento del fatturato di 5/10 punti percentuali (aumento del 9%) e consolidamento della marginalità complessiva delle aree (55%). Si prevedeva inoltre la conferma dell'importo del 2016 del trasferimento all'Istituzione Scuole e Nidi per quanto dovuto da Convenzione: questo dato ha avuto un incremento del 29% rispetto a quanto previsto.

L'articolazione della struttura del Bilancio 2017 e un'attenta e approfondita analisi delle voci di ricavo e di costo forniscono al Consiglio di Amministrazione e a questa Assemblea spunti per riflettere sulle strategie future da pianificare e, complessivamente, per dare ulteriore sviluppo al Piano Strategico della Società.



RINGRAZIAMENTI

I primi ringraziamenti sono dovuti all'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, al Presidente Nando Rinaldi, al Consiglio di Amministrazione, al Direttore Paola Cagliari e a tutto il personale: è grazie al loro costante e appassionato impegno, alla generosità e alla competenza che quotidianamente mettono in campo, che i nidi e le scuole dell'infanzia della nostra città continuano a essere luoghi di educazione e di apprendimento per i bambini, luoghi di ascolto e partecipazione per le famiglie, contesti vitali di cultura che Reggio Children s.r.l. ha la responsabilità di tutelare e promuovere a livello locale, nazionale e internazionale.

Rivolgo un sentito ringraziamento alla Presidente della Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi Carla Rinaldi, al Consiglio di Amministrazione e al Direttore Giuseppe Zizzo.

Ringrazio inoltre i componenti del Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l., oltre che per la dedizione, per il prezioso sostegno.

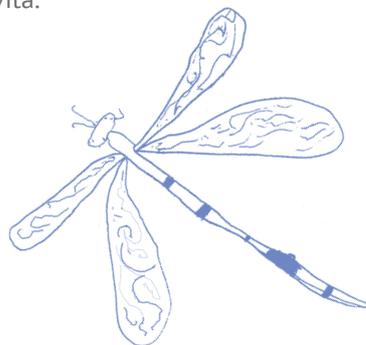
I miei ringraziamenti vanno anche al Sindaco Luca Vecchi e alla Giunta Comunale, in particolare all'Assessore Daniele Marchi (Assessore a Bilancio, Patrimonio pubblico e Partecipate) e all'Assessore Raffaella Curioni (Assessore a Educazione e Conoscenza), con i quali si è mantenuta una attenta e proficua collaborazione, e ai quali riconosciamo il costante supporto al processo di sviluppo della Società.

Ai Sindaci revisori, Presidente Valerio Fantini, Silvia Pattacini e Mirco Zucca, che ci hanno accompagnato con rigore e competenza, va la mia e nostra riconoscenza.

RELAZIONE

sull'attività svolta nell'anno 2017

Il Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. rivolge inoltre un ringraziamento speciale ai componenti della Direzione Operativa e a tutti i dipendenti e collaboratori della Società, per l'impegno profuso con professionalità, intelligenza e creatività.



Ritengo che il 2017 sia stato molto importante per Reggio Children s.r.l.: ha visto il consolidarsi di dinamiche di crescita e di sviluppo di attività caratteristiche e nuove, significative per il futuro della Società, per i nidi e le scuole dell'infanzia, per il sistema educativo cittadino e per la città tutta.

Questo prezioso patrimonio può essere ulteriormente incrementato, investendo in risorse strumentali, organizzative ed economiche necessarie per il consolidamento delle attività in essere e per lo sviluppo di nuovi progetti.

Il Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l. ha svolto con dedizione il proprio lavoro per assicurare una gestione corretta, equilibrata e qualificata della Società.

L'augurio è che quanto realizzato sia condiviso da tutti i Soci.

È alla luce dei positivi risultati ottenuti e delle prospettive di crescita illustrate che, con ottimismo e fiducia, sottoponiamo alla vostra approvazione il Bilancio 2017.

REGGIO CHILDREN s.r.l.

CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

Presidente

Claudia Giudici

Consiglieri

Lorenza Benedetti (fino al 30 ottobre 2017)

Mauro Bonaretti

Paola Cavazzoni

Corrado Colli

COLLEGIO DEI SINDACI REVISORI

Valerio Fantini

Silvia Pattacini

Mirco Zucca

DIREZIONE OPERATIVA

Claudia Giudici

Paola Cavazzoni

Paola Riccò

Emanuela Vercalli

STAFF

Sara Annigoni

Benedetta Barbantini

Michela Bendotti

Davide Boni

Marina Castagnetti*

Federica Castrico

Sara De Poi

Paola Gasparoli

Mauro Gilioli

Serena Mallozzi

Francesca Marastoni

Isabella Meninno*

Annamaria Mucchi

Ivan Paoli

Sara Porpora

*Dipendenti dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia - Progetti di scambio previsti dalla Convenzione con Reggio Children s.r.l.

Barbara Rizzi
Francesca Romei
Silvia Sollo
Chiara Spaggiari
Marco Spaggiari
Bruno Tessaro
Lorella Trancossi
Pamela Volta
Mali Yea
Daniela Zanni

COLLABORATORI

Rolando Baldini
Ilaria Cavallini
Giampaolo Corradini
Silvia Crociani
Tiziana Filippini
Rita Lorena Paone
Francesca Severini
Vea Vecchi

Maggio 2018
© Reggio Children
Tutti i diritti riservati

Grafiche di bambini e bambine
dei nidi e delle scuole dell'infanzia
comunali di Reggio Emilia



Via Bligny 1/a - 42124 Reggio Emilia, Italia
tel. +39 0522 513752 - fax +39 0522 920414
info@reggiochildren.it - www.reggiochildren.it