

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM VITA**



INFORMAZIONI PERSONALI

NOME E COGNOME	CLAUDIA GIUDICI
INDIRIZZO	
DATA E LUOGO DI NASCITA	
TELEFONO	
FAX	
INIDRIZZO MAIL	
NAZIONALITÀ	Italiana

ESPERIENZE PROFESSIONALI

da febbraio 2016	Presidente di Reggio Children Srl
nov 2009-feb 2016	Presidente di Scuole e Nidi d'infanzia – Istituzione del Comune di Reggio Emilia
set 2001-feb 2016	Consigliere nel Consiglio di Amministrazione di Reggio Children Srl
da settembre 2007	Responsabile Area Ricerca e Formazione e componente della Direzione Operativa di Reggio Children Srl. Dal settembre 2015 è responsabile anche dell'Area Mostre, Editoria e Atelier di Reggio Children Srl
gen 1998-set 2007	Coordinatrice pedagogica e componente dell'Équipe pedagogica dei nidi e delle scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia
1997-2006	Collabora in qualità di ricercatrice con Reggio Children Srl a diversi progetti di ricerca, formazione, consulenza in ambito psicopedagogico
set 1995-ago 1998	Coordinatrice psicopedagogica presso il Centro Documentazione e Ricerca Educativa dei Nidi e delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Reggio Emilia

ALTRE ATTIVITÀ

- 2014-2017** Componente del Comitato Scientifico della “Convenzione Quadro per attività di collaborazione scientifica tra Università degli Studi di Milano-Bicocca e Reggio Children”
- dal 2013** Componente del Comitato Esecutivo del “Tavolo 0-6” con l’obiettivo di introdurre esperienze musicali e di danza permanenti nella fascia di età 0-6 attraverso percorsi di formazione e di ricerca. Il tavolo è promosso da Fondazione I Teatri di Reggio Emilia, Fondazione Nazionale della Danza – Compagnia Aterballetto, Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, Reggio Children Srl, Istituzione Scuole e Nidi d’infanzia del Comune di Reggio Emilia, Istituto Superiore di Studi Musicali A. Peri
- 2011-2013** Componente della Commissione Ministeriale per la valutazione e lo sviluppo dei servizi educativi per bambini da 2 a 3 anni
- 2011-2013** Componente della Commissione Interministeriale per le Sezioni primavera, scuola d’infanzia
- A.a. 2010-2011** Componente del gruppo di progetto del Master Internazionale per Coordinatore Pedagogico promosso da Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Webster University, Reggio Children Srl e Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia del Comune di Reggio Emilia

PROGETTI DI RICERCA

- dal 2017** Componente del gruppo progetto e coordinatrice del team di Reggio Children della ricerca *ISOTIS – Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society*, finanziata dalla Comunità Europea per contrastare le disuguaglianze nella società. Il progetto vede la partecipazione di 17 Università di 11 Paesi (Regno Unito, Olanda, Portogallo, Germania, Grecia, Polonia, Norvegia, Irlanda, Francia, Repubblica Ceca e Italia)
- 2010-2016** Componente del gruppo progetto e coordinatrice del team di Reggio Children della ricerca: *Evaluating the Impact of the Infant Toddler Centers and Preschools on Children: The Reggio Approach* con Reggio Children, University of Chicago (USA), Jacobs Foundation (Zurigo, CH), CHILD (Centre for Household, Income, Labour, Demographic Economic) – Università degli Studi di Torino. La ricerca è coordinata dal Prof. James Heckman
- 2013-2016** Responsabile della gestione e dello sviluppo per il team di Reggio Children della ricerca *Care. Curriculum & Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care* (progetto europeo: Call identifier: FP7-SSH-2013-2) in collaborazione con Utrecht University, Oxford University, Freie Univeritatat Berlin, Aarhus Universitet, KU Leuven, Jyväskylä Yliopisto, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Hellenic Open Univeristy, Instituto Universitario de Lisboa, Hogskolen I Vestfold, Uniwersytet Warszawski

- 2014-2016** Ha partecipato alla scrittura del progetto ed è componente del gruppo di progetto *Cluster – Città Educante* finanziato dal MIUR con Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi, Almaviva – The Italian Innovation Company Spa, Vitociset Spa, RAI, ATI Città Educante, CNR, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università degli Studi di Trento
- 2010-2013** Coordinatrice del progetto *Progetto di formazione e consulenza volto alla qualificazione dei servizi educativa per l'infanzia rumena* con gli Ispettorati del Ministero dell'Educazione Ricerca Giovani e Sport della Romania e l'Unione Europea (finanziamenti FDE, Progetto Posdrum/87/1.3/s/61130)
- 2009-2013** Componente del gruppo di progetto della ricerca *I 100 linguaggi dei bambini in contesti multiculturali. Come una scuola dei 100 linguaggi favorisce la costruzione di competenze linguistiche, comunicative, relazionali e cognitive* con Reggio Emilia Institutet (Stoccolma), Larärhogskölan, Università di Stoccolma, Centro di Risorse per una scuola di moltitudine (Malmö), Stella Nova Forsköla (Stoccolma)
- 2009-2012** Componente del gruppo di progetto dell'indagine conoscitiva *Media, bambini e famiglie* realizzata con il Comitato Regionale per le Comunicazioni dell'Emilia-Romagna (CORECOM)
- 2009-2012** Componente del gruppo di progetto della ricerca *CORE, Percorsi di insegnamento/apprendimento tra saperi informali e saperi formali: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*, di cui sono promotori il centro di ricerca VALFOR (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), il Comune di Reggio Emilia, Assessorato Scuola Giovani – Officina Educativa, l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children
- 1998-2000** Coordinatrice per Reggio Children del progetto di ricerca con l'Università Harvard-Project Zero (USA) dal titolo: *Rendere visibile l'apprendimento: bambini che apprendono individualmente e in gruppo*
- 1997-2000** Coordinatrice per Reggio Children del progetto di ricerca con l'Università del New Hampshire (USA) e in collaborazione con l'Università Statale di Milano-Bicocca dal titolo *La costruzione socioculturale dei rapporti scuola-famiglia: Reggio Emilia e l'Italia di oggi*

Gli ambiti dentro ai quali ha maggiormente approfondito le didattiche con i bambini in questi ultimi anni sono state: l'alfabetizzazione e l'apprendimento della scrittura; estetica e apprendimento; la cultura dell'atelier; la progettazione di spazi e ambienti educativi; la valutazione; l'educazione religiosa e morale dei bambini; la partecipazione e i cambiamenti delle famiglie.

Ha curato e collaborato a diverse con mostre dell'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia di Reggio Emilia, tra le quali:

- 2018** *Un pensiero in festa. Le metafore visive nei processi di apprendimento dei bambini*, realizzata in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Centro di Ricerca Metaphor and Narrative in Science. Coordinamento del progetto di ricerca di Claudia Giudici.
- 2015** *Sconfinamenti. Paesaggi digitali/Incontri con organismi viventi*. Con la consulenza pedagogica di Claudia Giudici e Paola Cagliari.
- 2009** *I tempi del tempo*. A cura di Mara Davoli, Tiziana Filippini, Claudia Giudici, Veà Vecchi
- 2008** *Lo sguardo misterioso dei bambini nella città*. A cura di Veà Vecchi e Claudia Giudici
- 2006** *Dialoghi con i luoghi*. A cura di Veà Vecchi, Tiziana Filippini, Claudia Giudici
- 2002** *Bambini, arte, artisti. I linguaggi espressivi dei bambini, il linguaggio artistico di Alberto Burri*. A cura di Veà Vecchi e Claudia Giudici

Tra i diversi progetti di consulenza ha coordinato il progetto del “Children Park – Expo Milano 2015” e il progetto pedagogico e di start up della Scuola d’Ambasciata Italiana a Pechino (dal 2014)

DOCENZE

- A.a. 2018-2019** Docente di psicopedagogia presso il Corso di Laurea in Teorie e Tecniche Psicologiche presso l’università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- A.a. 2017-2018** Docente di psicopedagogia presso il Corso di Laurea in Teorie e Tecniche Psicologiche presso l’università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- A.a 2014-15, 2015-16** Docente nel Corso *Storia e legislazione delle istituzioni educativi per le prima infanzia* del Professor Nicola Barbieri presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Corso di Laurea in Scienza dell’Educazione dell’Università di Modena e Reggio Emilia
- A.a. 2013-14** Docente al Master per Coordinatore Pedagogico, Argentina, Buenos Aires in collaborazione con Red Solare Argentina e l’Università Torquato de Tella
- A.a. 2008-09** Docente del Master Internazionale di 1° livello in Coordinatore Pedagogico nei servizi educativi per la prima infanzia, organizzato dall’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Children e Istituzione Scuole e Nidi d’Infanzia del Comune di Reggio Emilia

Docente nel Corso *L'approccio delle scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia* della Prof.ssa Carla Rinaldi presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane – Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia

1997-2013

Docente nelle diverse edizioni del Master per Pedagogista e poi Corso di Perfezionamento per i diversi profili professionali (pedagogista, insegnante, atelierste, cuoche...) organizzato da Reggio Children

Ha partecipato in qualità di relatrice a numerosi convegni, seminari, corsi di formazione, giornate di studio, sia in Italia che all'estero (Svezia, Germania, UK, Norvegia, Malta, Romania, Francia, Israele, Turchia, USA, Messico, Perù, Colombia, Uruguay, Argentina, Brasile, Sud Africa, Dubai, India, Australia, Giappone, Cina). Ha tenuto conferenze in diverse Università tra le quali Stockholm University, Colonia University, Harvard University (USA), Torquato de Tella (Argentina), Normal East University e Nanning University (Cina)

PUBBLICAZIONI

2017

Giudici C., Cagliari, P., "Pedagogy has children's voice: The educational experience of the Reggio Emilia municipal infant-toddler centres and preschools", in Fler, M. and van Oers, B. (eds) (2017), *International Handbook of Early Childhood Education*, Springer, Dordrecht (The Netherlands)

2016

Cagliari, P., Castagnetti, M., Giudici, C., Rinaldi, C., Vecchi V. and Moss, P. (eds) (2016), *Loris Malaguzzi and the Schools of Reggio Emilia*, Routledge, London/New York

2015

Cagliari, P., Giudici, C. "Trame di futuro tra reale e possibile", in Ruozi M., Vecchi, V. (a cura di) (2015), *Mosaico di grafiche parole materia*, Reggio Children, Reggio Emilia

2014

Giudici, C. (2014), "L'immaginazione al potere. Nascita e sviluppo dei nidi comunali a Reggio Emilia", in Campioni, L., Marchesi, F. (a cura di) (2014), *Sui nostri passi. Tracce di storia dei servizi educativi nei Comuni capoluogo dell'Emilia Romagna*, Edizioni Junior, Parma

2014

Giudici, C. (2014), "Epilogo", in Giamminuti S., *Dancing with Reggio Emilia. Metaphors for quality*, Podemelon Press, Perth (Australia)

2012

Piccinini S., Giudici, C. (2012), "Reggio Emilia: A Transforming City", in C. Edwards, L. Gandini, G. Forman (eds), *The Hundred Languages of Children. The Reggio Emilia Experience in Transformation*, Abc-Clio, Santa Barbara (USA)

2011

Cagliari, P., Giudici, C., (2011), "Per una scuola della ricerca", in Vecchi, V., Cavallini, I., Filippini, T., Trancossi, L. (a cura di), *Lo stupore del conoscere. I cento linguaggi dei bambini*, Reggio Children, Reggio Emilia

- 2010** Bonilauri, S., Giudici, C. (2010), "Vea Vecchi in conversation about learning and atelieristas with Simona Bonilauri and Claudia Giudici", in Vecchi, V., *Art and Creativity in Reggio Emilia*, Routledge, London/New York
- 2008** Filippini, T., Giudici, C., Vecchi, V. (a cura di), (2008), *Dialogo con i luoghi*, Reggio Children, Reggio Emilia
- 2004** Giudici, C., Vecchi, V. (a cura di), (2004), *Bambini, arte, artisti. I linguaggi espressivi dei bambini, il linguaggio artistico di Alberto Burri*, Reggio Children
- 2001** Giudici, C., Krechevsky, M., Rinaldi, C. (eds), (2001), *Making Learning Visible. Children as individual and group learners*, Reggio Children and Project Zero, Reggio Emilia
- 2001** Cagliari, P., Giudici, C., (2001), "School as a place of group learning for parents", in Giudici, C., Krechevsky, M., Rinaldi, C. (eds), *Making Learning Visible. Children as individual and group learners*, Reggio Children and Project Zero, Reggio Emilia

ARTICOLI

- 2014** Giudici, C., Cagliari, P. (2014), *I nidi e le scuole dell'infanzia a Reggio Emilia*, in "Bambini", n.3/marzo 2014, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma
- 2014** Giudici, C., (2014), *Essere genitori a Reggio Emilia: la partecipazione al progetto educativo come pratica di cittadinanza*, in "Bambini", n.3/marzo 2014, Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, Parma
- 2013** Giudici, C., (2013), *Investing in early childhood research project: a Conversation with Claudia Giudici*, in "Innovations", Summer 2013
- 2011** Giudici, C., (2011), *Between signs and writing: how children approach the written code*, in "Innovations", Spring 2011
- 2008** Cagliari P., Giudici C., Rinaldi C. (2008), *I genitori e i servizi educativi*, in "Rivista sperimentale di freniatria. La rivista della salute mentale", vol. CXXXII, n.2, Franco Angeli, Milano
- 2006** Gedin, M., Giudici, C. *Costruire un patto con i genitori*, in "Modern Barndom", n. 1/gennaio 2006
- 2004** Cagliari P., Angela Barozzi, Giudici C. (2004), *Pensieri, teorie, esperienze per un progetto educativo partecipato*, in "Bambini in Europa", Edizioni junior, Bergamo
- 2004** Cagliari P., Giudici C., Vecchi V., Pranzitelli M. (2004), *La magia della scrittura*, in "Bambini", n.6/giugno 2004, Edizioni Junior, Bergamo.
- 2003** Cagliari P., Giudici P., Margini D. (2003), *La dimensione spirituale e l'educazione*, in "Bambini", n.10/ottobre 2003, Edizioni Junior, Bergamo

ISTRUZIONE E FORMAZIONE**STUDI E FORMAZIONE**

1989	Maturità scientifica
1995	Laurea in Psicologia Clinica conseguita con votazione 110 su 110 e lode presso l'Università di Padova, con tesi dal titolo <i>Conoscenze sulla memoria, teorie della mente e presa di coscienza in bambini di 8 e 10 anni</i>
1997	Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo. Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna: n. 1870

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua	Italiano
Altre lingue	Inglese
Capacità di lettura	discreta
Capacità di scrittura	sufficiente
Capacità di espressione orale	sufficiente

Capacità e competenze relazionali L'esperienza acquisita nel corso degli anni ha fatto maturare una buona capacità di relazione con gli altri. Grazie al lavoro d'èquipe, formato spesso da educatrici professionali, pedagogiste, psicologi, studiosi e ricercatori, ma anche da interlocutori di diversa età e provenienza culturale, ha favorito una buona capacità di relazione, di ascolto e continuo confronto.

Capacità e competenze organizzative Grazie alle attività svolte, è stata maturata una buona capacità organizzativa sia di sé, sia di un gruppo di lavoro eterogeneo. Buona gestione di progetti che vengono gestiti con responsabilità e gestione autonoma

Capacità e competenze tecniche Conoscenze a livello base delle principali applicazioni del pacchetto Microsoft Office
Buona capacità di navigare in Internet

Patente di guida B

Con la presente si autorizza al trattamento dei propri dati sensibili, ai sensi del nuovo Regolamento Europeo 2016/679.

Claudia Giudici