

Promotori



Con il patrocinio di



## Reggio Emilia, 18 novembre 2017 Centro Internazionale Loris Malaguzzi

Viale Ramazzini, 72/A

# *L'apprendimento è un atto di partecipazione*

*La classe come forum  
di bambini e adulti*  
Giornata di studio su  
Jerome Bruner



Il processo umano di apprendimento non è semplice acquisizione di conoscenza, è una spinta ad andare oltre le informazioni date.

Noi balliamo spontaneamente o ci ritroviamo a guardare le stelle del cielo, ma con il passare del tempo dobbiamo danzare con gli altri e guardare le stelle in modo condivisibile con gli altri.

Andiamo oltre la danza spontanea e lo stupore del cielo stellato e costruiamo sistemi di azione più strutturati e potenti: la coreografia e l'astronomia, per esempio.

*Jerome Bruner*

Reggio Children, l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, la Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi e il Movimento di Cooperazione Educativa organizzano una giornata pedagogica sulla figura e l'opera di Jerome Bruner.

Molte delle proposte e pratiche del MCE si sono ispirate alla ricerca bruneriana fin dagli anni della *fiammata scientifica* (in particolare le proposte curriculari e il programma di scienze dell'uomo con la pubblicazione degli schedari di antropologia). Successivamente hanno avuto grande rilievo la sua formulazione della psicologia culturale e la ricerca sul significato e sulla narrazione come processo di costruzione culturale.

La città di Reggio Emilia e il suo sistema educativo sono stati luoghi in cui Bruner, attento osservatore dei processi, ha riscontrato un'eccellenza sul piano della proposta pedagogica, rilevando gli aspetti di qualità che connotano l'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia della città.

La Giornata di studio vuole tenere insieme la pregnanza dei suoi contributi di psicologia dell'apprendimento, che hanno arricchito generazioni di docenti, con il bisogno di ritrovare esperienze intese come luoghi di riflessività ed elaborazione del *significato* e della finalità della scuola oggi. Esperienze motivanti ed efficaci, che possano offrire spunti di comprensione e di approfondimento.

Viviamo un momento particolarmente complesso per la scuola italiana, dopo gli esiti non esaltanti della cosiddetta *buona scuola*, a fronte di decreti pieni di buone intenzioni, ma nell'incertezza circa le risorse per il sistema zero-sei, per il diritto allo studio, per l'inclusione. Ci sembra pertanto necessario cogliere l'occasione per rilanciare una riflessione e un dibattito sulla scuola di tutti, dagli zero ai diciotto anni. Intendiamo mettere in rilievo lo sguardo che Bruner dedicava all'accompagnamento e all'analisi dei processi conoscitivi e culturali, alle forme di interazione, alla co-costruzione di significati. Quindi ai tempi e ai modi dell'insegnare e dell'apprendere.

Jerome Bruner con le sue ricerche ha illuminato aspetti fondamentali per la crescita dei soggetti, dalla prima infanzia allo sviluppo del linguaggio e del pensiero, al dialogo, alla creatività, al percorso curricolare, al progetto di studio dell'uomo, alla rilevazione e valorizzazione della cultura dell'educazione, alla costruzione di significati in comunità di apprendimento, al pensiero narrativo.

Rimane fondamentale la sua concezione dello sviluppo intellettuale in relazione ai modi in cui ci si rappresenta la realtà.

La conoscenza per Bruner è *modello* dell'esperienza e del mondo costruito attraverso gli strumenti amplificatori manuali, percettivi e sensoriali, dell'astrazione, messi a disposizione dalla cultura.

Cosa può dire l'opera di Bruner oggi alla scuola sarà oggetto di questo seminario.

# PROGRAMMA

## **mattino (ore 9.00 - 13.00)**

9.00: accoglienza e iscrizioni

9.30: introduzione e saluti istituzionali

10.00 - 13.00

- **Bruner, Reggio Emilia e le sue scuole** - Paola Cagliari, *Direttore Scuole e Nidi d'infanzia - Istituzione del Comune di Reggio Emilia*
- **Le trasformazioni di Bruner** - Video-intervento di Howard Gardner, *Professor of Cognition and Education, Harvard University, Graduate School of Education*
- **Il primo Bruner e la sua attualità** - Cinzia Mion, *Formatrice MCE*
- **Coltivare nuove possibilità per il futuro dell'educazione** - Video-intervento di Pina Marsico, *Docente di Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi di Salerno*
- **La psicologia culturale di Bruner: costruzione del significato, narrazione e costruzione del Sé** - Ilaria Grazzani, *Docente di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università degli Studi Milano-Bicocca*

## **Light lunch**

## **pomeriggio (ore 14.30 - 17.30)**

5 gruppi di discussione paralleli

- **La costruzione della cultura: la classe come forum di bambini e adulti**  
relatore: Lucia Balduzzi, *Docente di Didattica e Pedagogia speciale, Università degli Studi di Bologna*  
moderatore: Ivana Soncini, *Psicologa, Scuole e Nidi d'infanzia - Istituzione del Comune di Reggio Emilia*
- **I cento linguaggi e l'estetica dell'apprendimento**  
relatore: Annamaria Contini, *Docente di Estetica, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*  
moderatore: Claudia Giudici, *Presidente di Reggio Children*
- **Il laboratorio di scienze: una palestra del capire**  
relatore: Fiorenzo Alfieri, *MCE Torino*  
moderatore: Anna D'Auria, *Dirigente Scolastico MCE*
- **Le radici dell'argomentare. Suggestioni e proposte per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria**  
relatori: Maria Luisa Sattin, *Docente della scuola dell'infanzia, Formatrice della Rete AVIMES - Chieri* e Marina Gilardi, *Docente di scuola primaria, Formatrice Rete AVIMES e Ricercatrice INVALSI - Chieri*  
moderatore: Cinzia Mion, *Formatrice MCE*
- **Antropologia a scuola - il programma di scienze dell'uomo**  
relatore: Giancarlo Cavinato, *Segretario nazionale MCE*  
moderatore: Giovanna Cagliari, *Insegnante scuola primaria, MCE Reggio Emilia*

### **CERTIFICAZIONI / ACCREDITAMENTI:**

- Reggio Children, con Decreto Ministeriale del 18 luglio 2017, è riconosciuto Ente di Formazione accreditato presso il MIUR per la formazione del personale docente della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.
- Reggio Children è Ente di Formazione accreditato dalla Regione Emilia-Romagna con Delibera di Giunta Regionale N. 778 del 26/04/2004 e riconfermato dalla Delibera di Giunta Regionale N. 1427 del 02/10/2017 per i seguenti ambiti di attività: FORMAZIONE SUPERIORE, CONTINUA E PERMANENTE
- Reggio Children è Ente di Formazione certificato secondo la Norma Internazionale UNI EN ISO 9001:2015 per la progettazione e l'erogazione di attività formative.
- MCE è Associazione accreditata per la formazione da direttiva 170/2016 R.Q. n. 753 1/XII/2016.